

Departamento Escolar de East
Providence

Plan de Regreso a Aprendizaje

julio 2020

Departamento Escolar de East Providence

Superintendente

Kathryn Crowley

Asistente de Superintendente

Celeste Bowler

Asistente de Superintendente

Sandra Forand

Miembros del Comité Escolar

Charles Tsonos, Presidente

Jessica Beauchaine

Anthony Ferreira

Joel Monteiro

Karen Jean Oliveira

El Departamento Escolar de East Providence, en asociación con Las familias y la comunidad se comprometen a proporcionar un programa integral e inclusivo de excelencia académica en un ambiente seguro y acogedor que prepare a todos los estudiantes para convertirse en aprendices responsables y de por vida capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Índice

Mensaje a la comunidad escolar de East Providence:	2
Nuestras creencias básicas:	2
Escenarios de retorno:	2
Opción de aprendizaje a distancia completa:	4
Salud y seguridad:	4
Cubiertas faciales:	4
Comedor y comidas en todas las escuelas:	4
Procedimientos de baños:	5
Procedimientos de pasillo :	5
Diseño del salón de clases:	6
Procedimiento de recreo:	6
Eventos comunitarios y familiares:	6
Respuesta a estudiantes y personal enfermo:	7
Evaluación diaria de Covid:	7
Higiene:	8
Enseñanza y aprendizaje:	8
Instrucción:	8
Comunicación:	8
Apoyo social y emocional:	9
Operaciones :	9
Autobuses:	9
Tecnología:	9

Mensaje a la comunidad escolar de East Providence:

En las siguientes páginas, describimos el plan del Departamento Escolar de East Providence para reabrir las escuelas en el otoño de 2020. Nuestro plan es el resultado del trabajo de cuatro subcomités, que consta de más de sesenta miembros, que se reunieron durante junio y julio del 2020. El objetivo principal del plan era proporcionar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal y atender las diversas necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. El plan aborda tres escenarios: limitado en persona, parcial en persona y completo en persona, según lo prescrito por el Departamento de Educación de Rhode Island. El plan siguió las pautas proporcionadas por el Departamento de Salud de Rhode Island y el Centro para el Control de Enfermedades.

El Departamento de Educación de Rhode Island junto con el Departamento de Salud de Rhode Island tomarán la decisión sobre cómo abrirán nuestras escuelas en agosto. Como distrito, implementaremos un plan que coincida con el escenario de reapertura descrito en este documento. Nuestro distrito escolar será flexible ya que las condiciones y requisitos establecidos por el Departamento de Educación de Rhode Island y la gobernadora Raimondo cambian rápidamente. Estamos seguros de que tenemos un plan seguro y considerado que ha tenido en cuenta las necesidades de nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Nuestras creencias fundamentales:

Salud y seguridad: Todas las decisiones se tomarán con la salud y seguridad de los estudiantes y el personal en primer lugar.

Equidad: Todos los estudiantes obtendrán lo que necesitan para tener éxito.

Colaboración: Sistemas establecidos para que todos los grupos de partes interesadas tengan voz en el proceso de toma de decisiones.

Innovación: Ser capaz de eliminar las barreras tradicionales e implementar soluciones centradas en el alumno.

Resiliencia: Mantener una mentalidad de crecimiento para apoyar el retorno exitoso de todos los estudiantes y el personal.

Escenarios de retorno:

El Departamento Escolar de East Providence ha examinado cuidadosamente nuestra capacidad para abrir escuelas de manera segura. En Pre-K-5, mantendremos grupos estables de 30 o menos estudiantes (según lo prescrito por el Departamento de Salud de Rhode Island), durante todo el día. Los grupos estables permanecerán a 14 pies de distancia. Las escuelas secundarias presentan muchos desafíos, como el movimiento de estudiantes entre clases a lo largo del día, junto con la llegada y el despido de los estudiantes, involucra un gran número de estudiantes que se unen. Por esta razón, las escuelas secundarias tendrán un horario híbrido. A continuación se presenta un cuadro con detalles relacionados con tres escenarios iniciales requeridos por el Departamento de Educación de Rhode Island.

Completo en persona	Parcial en persona	Limitado en persona
<p>ESCUELAS PRIMARIAS / PRE-K</p> <p>Lunes a viernes: Todos los estudiantes en la escuela en grupos seguros de 30</p> <p>* Horario escolar: 9:15 a.m. a 3:00 p.m.</p>	<p>ESCUELAS PRIMARIAS / PRE-K</p> <p>Lunes a viernes: Todos los estudiantes en la escuela en grupos seguros de 30</p>	<p>ESCUELAS PRIMARIAS / PRE-K</p> <p>Lunes a viernes: Pre-K & Kindergarten en la escuela + poblaciones especiales, Grados 1 - 5 aprendizaje a distancia</p>
<p>ESCUELAS INTERMEDIAS</p> <p>Lunes y martes: Todos los grados 6 + Grado 7+ poblaciones especiales</p> <p>Miércoles: Todos los grados aprendizaje a distancia</p> <p>Jueves y viernes: Todos los grados 6 + Grado 8 + poblaciones especiales</p> <p>* Horario escolar: 7:45 am-1: 30 pm</p>	<p>ESCUELAS INTERMEDIAS</p> <p>Lunes: Grado 6 + poblaciones especiales + Grado 7 (equipo de maestros #1)</p> <p>Martes: Grado 6 + poblaciones especiales + Grado 7 (equipo de maestros #2)</p> <p>Miércoles: Todos los grados aprendizaje a distancia</p> <p>Jueves: Grado 6 + poblaciones especiales + Grado 8 (equipo de maestros #1)</p> <p>Viernes: Grado 6 + poblaciones especiales + Grado 8 (equipo de maestros #2)</p>	<p>ESCUELAS INTERMEDIAS</p> <p>Lunes a viernes: Todos los del grado 6 + todas las poblaciones especiales en la escuela</p> <p>Miércoles- Grado 6 aprendizaje a distancia</p> <p>Grados 7 y 8 aprendizaje a distancia</p>
<p>ESCUELA SECUNDARIA</p> <p>Lunes y martes: Grados 9 + 11+ poblaciones especiales</p>	<p>ESCUELA SECUNDARIA</p> <p>Lunes y martes: Grados 9 + 11+ poblaciones especiales</p>	<p>ESCUELA SECUNDARIA</p> <p>Lunes y martes: Grado 9 + poblaciones especiales</p>

<p>Miércoles: Todos los grados aprendizaje a distancia</p> <p>Jueves y viernes: Grados 10 + 12 + poblaciones especiales</p> <p>* Horario escolar: 7:25 am-12: 30 pm</p>	<p>Miércoles: Todos los grados aprendizaje a distancia</p> <p>Jueves y viernes: Grados 10 + 12 + poblaciones especiales</p>	<p>Martes: Grado 11 + poblaciones especiales</p> <p>Miércoles: Todos los grados aprendizaje a distancia</p> <p>Jueves: Grado 10 + poblaciones especiales</p> <p>Viernes: Grados 12 + poblaciones especiales</p>
--	---	---

* El horario escolar se ha ajustado para permitir tiempo adicional para limpiar los autobuses entre cada viaje.

Los estudiantes de la escuela primaria permanecerán en el salón de clases durante el día con el almuerzo en el mismo lugar.

Los estudiantes de secundaria seguirán un modelo de primaria con los estudiantes que permanecen en el salón de clases y los maestros que entren al salón en la medida posible.

Los estudiantes de secundaria pasarán de un salón de clase a otro.

Opción de aprendizaje a distancia completa:

el Departamento Escolar de East Providence está desarrollando una opción de aprendizaje a distancia para estudiantes que no pueden regresar a la escuela. Con el fin del plan de enseñanza, estamos pidiendo que los padres que eligieron esta opción se comprometan a un semestre completo (enero). Durante el aprendizaje a distancia completa, los estudiantes seguirán un horario regular de clases que estará predeterminado. Los maestros estarán en línea computarizada instruyendo a los estudiantes durante todo el día y proporcionarán instrucción dentro de todas las áreas de contenido. La encuesta se puede encontrar en el sitio web del distrito. Conteste y envíe la encuesta antes del 7 de agosto de 2020.

Salud y seguridad:

Cubrimientos faciales:

Se recomienda que los estudiantes usen cubiertas faciales incluso en los lugares y grupos ya establecidos. Se recomiendan los revestimientos faciales incluso en lugares donde las personas pueden mantener fácil y continuamente al menos seis pies de distancia de otras personas. Los niños no enfrentarán un castigo por no usar una máscara.

- El personal y los estudiantes requerirán usar cubiertas faciales durante todo el día, incluyendo la entrada y salida del edificio.
- Cualquier visitante que ingrese al edificio debe usar una máscara facial.
- Las mascarillas se deben limpiar a diario.
- Un suministro limitado de máscaras estará disponible para los estudiantes y el personal que no lleguen a la escuela con una.

Comedor y comidas en todas las escuelas:

Se proporcionarán comidas a los estudiantes que participan en el programa de desayuno y almuerzo escolar. Se proporcionarán detalles específicos sobre la participación en el programa de desayuno y almuerzo, incluidas las solicitudes de almuerzos gratuitos o reducidos antes del comienzo del año escolar.

- Escuelas primarias: El desayuno y el almuerzo se servirán y comerán en el salón del estudiante. Las fuentes de agua y las estaciones de recarga no estarán disponibles. Los estudiantes traerán agua de la casa o las escuelas proporcionarán agua para los estudiantes que la necesiten.
- Escuelas intermedias: Los estudiantes que participan en el programa de desayuno y almuerzo escolar recibirán comidas "Grab and Go" en las áreas designadas de la escuela. Los almuerzos se entregarán en los salones de clases y todas las comidas se comerán dentro de los salones. Se recomienda comer al aire libre cuando sea permitido.
- Escuela secundaria: Los estudiantes que participan en el programa de desayuno escolar recibirán comidas "Grab and Go" en áreas designadas en la escuela y comerán dentro del salón. Los almuerzos se proporcionarán como "Grab and Go" a medida que los estudiantes salgan del día.
- Todas las comidas serán en bolsas (en lugar de almuerzos calientes) para facilitar la distribución y disminuir el potencial de contaminación.
- En la mayoría de los casos, las comidas se comerán en los salones de clases. Se intentará entregar comidas con el fin de limitar el movimiento alrededor del edificio. Los maestros recibirán comidas en la puerta del salón para evitar que la persona que entregue ingrese al lugar al grupo ya establecido.

Procedimientos de los baños:

- Primaria
 - Los maestros acompañarán a los estudiantes al baño en grupos

establecidos para permitir que el conserje se fije en los tiempos de limpieza. Los horarios se seguirán tan cerca como sea posible para proporcionar la limpieza de los baños.

- A cada grupo estable se le asignará un baño específico para usar diariamente.
 - Se designará un baño para usarse cuando los estudiantes individuales necesiten usar el baño.
 - Los directores crearán un horario de baño para todas las clases.
 - Los estudiantes escribirán la hora de ida y vuelta para usar el baño en cada salón de clase.
- Escuela intermedia
 - Los baños serán asignados a cada equipo de maestros siempre que sea posible.
 - Se seguirá un horario de limpieza regular.
 - Escuela secundaria
 - Los baños serán asignados siempre que sea posible.
 - Se seguirá un horario de limpieza regular.

Procedimientos en los pasillos:

- Los pasillos deben proceder en una sola dirección siempre que sea posible con direcciones visuales ilustradas en pisos y paredes en todo el edificio.
- Al llegar a la escuela por la mañana, los estudiantes ingresarán al edificio a través de las entradas asignadas. Se utilizarán varias puertas y las instrucciones se explicarán claramente en letreros y carteles.
- Los estudiantes asignados a los salones que tienen puertas al exterior deben usar esas puertas para llegar / salir para evitar pasillos interiores.

Diseño del salón de clases:

- Asigne salones de manera que minimicen la distancia y el tráfico.
- Mantenga una distancia de 6 pies siempre que sea posible.
- El personal debe usar mascarillas. Se recomienda firmemente que los estudiantes usen mascarillas en los salones.
- Todos los estudiantes deben sentarse mirando hacia la misma dirección.
- Todos los muebles no esenciales deben retirarse del salón para permitir el distanciamiento social.

- Asientos asignados en cada salón de clases.
- Eliminación de todas las superficies porosas (por ejemplo, sillas puff (bean bag) y animales de peluche)
- Reduzca el número de estudiantes en una mesa para permitir el máximo distanciamiento social y use escritorios para complementar.

Procedimiento del recreo:

- Los grupos establecidos permanecen consistentes durante el recreo / juego al aire libre.
- Pre-K a 5to grado debe hacer todo lo posible para proporcionar cada día dos actividades al aire libre de 20 minutos (incluido el recreo).
- El lavado de manos debe hacerse antes y después de cada período de juego al aire libre.
- Se deben usar máscaras durante este tiempo y en todas las áreas comunes (pasillos).
- Si más de un grupo estable está al aire libre, se deben mantener 14 pies entre los grupos y el número total de personas en el exterior no puede exceder el tamaño máximo del grupo estatal.
- El área de juego al aire libre (patio de recreo) o el equipo de juego pueden estar fuera de los límites si no se puede limpiar entre cada uso de acuerdo con las pautas de salud y seguridad de las Escuelas Primarias y Secundarias Reapertura RI (página 11).
- Ponga cinta adhesiva alrededor del lugar del equipo de juegos cuando sea necesario.
- Se aconseja a cada salón de clases tener su propio recipiente de equipo de juego.
- No se permite que los niños traigan equipo de juego personal de casa para usar en la escuela. Los artículos terapéuticos incluidos en los planes IEP y 504 de los estudiantes están excusados.

Eventos comunitarios y familiares:

- Casa abierta / Eventos de regreso a la escuela se llevarán a cabo al aire libre / virtualmente en el otoño del año escolar. Las reuniones no deben exceder el tamaño máximo del grupo estatal. Máscaras para usar en todo momento, mientras se mantiene el distanciamiento social. Se alientan los eventos virtuales.
- Los días de orientación para estudiantes y padres se llevarán a cabo fuera/ virtualmente (para grados de transición)
- Programas de Pre-K/Kindergarten: con cita previa, evaluación en una sala común, los padres permanecen en un área común diferente durante la

evaluación del niño. Medidas de limpieza se harán entre cada cita.

- Los exámenes de audición, visión y dental se realizarán según apropiados.
- Los exámenes de kindergarten se hacen en forma individual. Se deben hacer citas.
- Las conferencias de padres / maestros deben programarse solo virtualmente.
- Los eventos de la secundaria en el año de transición se pueden hacer virtualmente.

Respuesta a estudiantes y personal enfermos:

- Cualquier estudiante que experimente síntomas de COVID-19 antes de que comience el día escolar debe quedarse en casa. Si un estudiante desarrolla síntomas de COVID-19 (según lo determinado por el examen de detección de o) mientras está en la escuela, el niño debe ser llevado a la enfermera de la escuela y a la sala de aislamiento de inmediato. Cada escuela tendrá un área de aislamiento designada. Los padres / tutores deben ser notificados para recoger al estudiante dentro de la hora. Los padres / tutores deben buscar asesoramiento médico para el estudiante dentro de las 48 horas y programar una prueba COVID-19 según sea necesario. Si el resultado de la prueba es positivo, las personas deben completar un período de aislamiento según lo indicado por RIDOH.
- A los estudiantes sintomáticos no se les permitirá regresar a la escuela hasta que la documentación de un proveedor médico indique que la prueba fue negativa y no hay otras restricciones, no hay evidencia de enfermedad que restringe la asistencia, o se documenta que la persona ya no es contagiosa. EPSD implementará los procedimientos de cuarentena de COVID-19 como lo describe la RIDOH.

Evaluación diaria de Covid:

- Todos los padres deberán completar un formulario de auto-certificación todos los días antes de enviar a sus hijos a la escuela. Se podrá acceder al formulario en la computadora o se puede solicitar una versión en papel al personal de la escuela. Si un padre no completa el formulario cada mañana, saldrá una

llamada solicitando que se complete el formulario. Ningún estudiante debe ingresar al edificio si está enfermo.

- La facultad y el personal completarán un formulario de Google antes de ingresar al edificio de la escuela. El formulario informará los datos a la enfermera de la escuela. Ninguna facultad o personal debe ingresar al edificio si están enfermos.

Higiene:

- Se proporcionarán oportunidades para lavarse las manos a los estudiantes a intervalos regulares.
- El desinfectante para manos estará disponible en todas los salones de clases.
- Los escritorios se limpiarán si el grupo de estudiantes en un salón cambia.
- Se establecerá un horario de limpieza a fondo para todas las escuelas. Todas las escuelas secundarias serán limpiadas profundamente los miércoles entre los grupos establecidos.
- Se implementará un programa de limpieza periódica y monitoreada en cada edificio.
- Carteles con respecto a la salud y seguridad serán colocados a través de todo el edificio.
- Entrenamientos en cuestiones de salud y seguridad serán proporcionados a todos los estudiantes y al personal.

Enseñanza y Aprendizaje:

Instrucción:

- La instrucción será tanto síncrona como asíncrona, según sea necesario.
- Las evaluaciones regulares se incorporarán a la instrucción, incluidas las formativas y sumativas, para continuar monitoreando el progreso de los alumnos.
- Google Classroom se utilizará en todas los salones de clases de los alumnos.
- La instrucción de la educación especial, los servicios de apoyo y MLL se llevará a cabo tanto en el salón de clases como virtualmente.
- Se llevará a cabo la enseñanza basada en la evaluación final del año anterior, así como los resultados de las pruebas de diagnóstico BOY.
- Serán identificadas normas de prioridad en todos los niveles.
- Se grabarán lecciones según sea necesario para los estudiantes que estén ausentes o no pueden asistir a una clase programada mientras están en aprendizaje a distancia.

- El rigor y la cantidad de trabajo balanceado serán el foco en los salones de clases.
- Proyectos basados en oportunidades de aprendizaje para los estudiantes serán explorados y promovidos.
- La banda y el coro requieren 14 pies de espacio entre los estudiantes.

Comunicación:

- La comunicación regular con los padres con respecto a la salud y la seguridad y lo académico tendrá lugar.
- Se alentarán múltiples formas de comunicación con las familias.
- Se ha establecido una dirección de correo electrónico de reapertura para comunicarse con el distrito: 20-21reopening@epschoolsri.com

Apoyo social y emocional:

Enfoque en las necesidades sociales y emocionales de estudiantes y personal:

- El plan social y emocional de estudiantes y personal ha sido creado por el Subcomité Social Emocional.
- Enfoque en:
 - Establecimiento de relaciones con los estudiantes
 - Establecimiento de rituales y rutinas
 - Establecimiento de relaciones con los padres
 - Completar diario “check-ins”
 - Encuesta de reingreso y un evaluador de bienestar
 - Incorporación de lecciones sociales, emocionales / de bienestar en el plan de estudios

Operaciones:

Autobuses:

- Se realizará una encuesta para determinar las necesidades de transporte de los estudiantes.
- Debido a la cantidad limitada de asientos en un autobús, los padres que pueden proporcionar transporte a sus hijos se les pide que lo hagan.
- Es posible que se deba ampliar el millaje para todos los niveles de grado para poder acomodar primero a los estudiantes que viven más lejos de las escuelas.

- Solo se permitirá un niño por asiento, los hermanos pueden sentarse juntos.
- Los autobuses se limpiarán después de cada ruta.

Tecnología :

- La tecnología del alumno será la herramienta más importante para la educación tanto en la escuela como en el hogar. Este año escolar.
- El distrito le proporcionará a todos los estudiantes en los grados K-12 un Chromebook y un cargador que se llevará a la casa diariamente.
- Los estudiantes serán responsables de cuidar el dispositivo y cargarlo todas las noches para tener una batería llena al comienzo del día escolar.
- Todo el tiempo de instrucción debe realizarse en el dispositivo asignado del estudiante.
- El programa computarizado del distrito se aumentará al máximo para apoyar la instrucción.
- Se requerirá Internet Wi-Fi para el uso del estudiante cuando esté en casa para el aprendizaje a distancia. *Las familias sin Internet Wi-Fi en el hogar deben notificar a la oficina de su escuela para obtener orientación sobre las opciones subsidiadas.*
- Un plan de Tecnología de Reapertura está disponible en el documento completo del plan.

Este plan continúa siendo un trabajo en progreso y está sujeto a revisiones y cambios según sea necesario. Los funcionarios del distrito y de la escuela continúan monitoreando las últimas investigaciones y orientación del Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud de Rhode Island, el Departamento de Educación de Rhode Island y una variedad de otras fuentes. Las actualizaciones y adiciones se completarán en el documento principal [REOPENING EAST PROVIDENCE](#) que se puede encontrar en el lugar web del distrito.