

DEPARTAMENTO ESCOLAR DE EAST PROVIDENCE Jardim de Infância (Kindergarten) – Boletim de Notas Q1=1º Período; Q2=2º Período; Q3=3º Período; Q4=4º Período				
Nome do/a Aluno/a:				
Professor/a:				
Ano:				
Escola:				
FREQUÊNCIA	Q1	Q2	Q3	Q4
Ausente				
Atrasado/a				
Saiu mais cedo				

English Language Arts (Leitura e Escrita em Inglês)				
Leitura	Q1	Q2	Q3	Q4
Reconta textos familiares, utilizando pormenores chave				
Compara e contrasta textos familiares				
Identifica personagens, local e eventos importantes no texto				
Conhecimentos Fundamentais	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra compreensão da organização e aspetos básicos da letra de imprensa				
Reconhece e nomeia todos as letras maiúsculas e minúsculas do alfabeto				
Sabe e aplica fonemas e análise da palavra para descodificar palavras a nível do seu ano escolar				
Demonstra compreensão das palavras faladas, sílabas e sons				
Lê textos para principiantes com intenção e compreensão				
Escrita	Q1	Q2	Q3	Q4
Utiliza uma combinação de desenho, ditado e escrita para falar acerca do tópico				
Melhora a escrita, adicionando detalhes e respondendo a perguntas				
Investigar para Construir e Apresentar Conhecimentos	Q1	Q2	Q3	Q4
Participa em investigação e projetos de escrita partilhados, com fontes fornecidas para construir conhecimento num só tópico				
Demonstra compreensão de tecnologia e conceitos básicos				
Língua	Q1	Q2	Q3	Q4
Adquire e utiliza vocabulário a nível do seu ano escolar				
Aplica gramática, a nível do seu ano escolar, quando escreve				
Aplica ortografia, pontuação e letras maiúsculas quando escreve, a nível do seu ano escolar				
Expressão / Compreensão Oral	Q1	Q2	Q3	Q4
Faz e responde a perguntas apropriadas ao trabalho e situação				
Fala alto e expressa ideias claramente				
Produz frases completas apropriadas ao trabalho e à situação				

Legenda de Avaliação
E – Excede o Padrão = O desempenho escolar excede consistentemente padrões de referência requeridos pelo seu ano escolar
M – Atinge o Padrão = O desempenho escolar atinge consistentemente padrões de referência requeridos pelo seu ano escolar
A – Aproxima o Padrão = O desempenho escolar demonstra que os alunos dominam alguns, mas não todos, os conhecimentos requeridos pelo seu ano escolar
B – Abaixo do Padrão = O desempenho escolar demonstra progresso limitado no domínio dos conhecimentos requeridos para atingir os padrões do seu ano escolar
NA – Não formalmente avaliado neste período. Se o padrão não for atingido na altura da avaliação formal durante o ano letivo, poderá ser notado melhoramento mais tarde no mesmo ano.

Matemática				
Raciocínio de Operações e Álgebra	Q1	Q2	Q3	Q4
Compreende que a adição é pôr junto e adicionar, e compreende que é subtração é subtrair e retirar				
Adiciona/subtrai fluentemente até 5				
Números e Operações	Q1	Q2	Q3	Q4
Funciona com números 11-19 para ganhar fundamento no valor posicional				
Medidas e Informação	Q1	Q2	Q3	Q4
Descreve e compara atributos mensuráveis				
Classifica objetos e conta o número de objetos em categorias				
Geometria	Q1	Q2	Q3	Q4
Identifica e descreve formas				
Analisa, compara, cria e compõe formas				
Contar e Pôr Números em Ordem	Q1	Q2	Q3	Q4
Conhece a designação dos números e conta em sequência				
Conta para indicar o número de objetos				
Compara números				
Práticas de Matemática Um “x” em em qualquer quadrado nesta secção indica que precisa de melhoramento	Q1	Q2	Q3	Q4
Resolve problemas sem desistir				
Utiliza várias formas de raciocínio com números				
Explica o seu raciocínio e tenta compreender o raciocínio dos outros				
Demonstra várias formas de trabalho				
Utiliza modelos de matemática e explica a razão de serem utilizados				
Tem cuidado e verifica o seu trabalho				
Utiliza o que já sabe para resolver novos problemas				
Resolve problemas utilizando regras e matrizes				

Ciências	Q1	Q2	Q3	Q4
Comunica pensamento científico utilizando conteúdos e vocabulário escolar de forma eficaz				
Estabelece conclusões baseadas em informação e evidência relevante				
Demonstra utilização dos cadernos científicos com sucesso				

Ciências Sociais	Q1	Q2	Q3	Q4
Reconhece direitos e responsabilidades				
Identifica e compara local, região e cultura				

Arte	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra conhecimento e aplicação de conceitos sobre arte				
Demonstra conhecimento e habilidade sobre os média, meios, técnicas e processos				

Música	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra conhecimento e aplicação de conceitos de música ao cantar, tocar e reagir à música				
Demonstra técnicas vocais / de percussão apropriadas sozinho/a e com outros				

Educação Física	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra e aplica conhecimento de conceitos e habilidades de educação física apropriado para o seu ano escolar				
Demonstra comportamento pessoal e social responsável no ambiente de atividades físicas				
Participa ativamente				

Educação sobre Saúde	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra e aplica conhecimento de conceitos de saúde como fundamento para uma vida saudável				
Participa ativamente nas discussões na aula, utilizando habilidades de comunicação interpessoal para melhorar a saúde				

Biblioteca & Estudos dos Média	Q1	Q2	Q3	Q4
Demonstra e aplica conhecimento de conceitos de literacia informativa				
Utiliza os materiais e os meios da biblioteca de forma segura e responsável				

Qualidades do/a Aluno/a Um "x" em qualquer quadrado secção indica que necessita atenção				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Aprender por si Próprio				
Demonstra esforço				
Organiza o seu tempo, trabalho e materiais				
Completa e entrega trabalho de casa a tempo				
Produz trabalho com limpeza e organização				
Demonstra proficiência na utilização de tecnologia apropriada ao seu ano escolar				
Trabalha em Colaboração				
Ouve e responde ativamente				
Funciona colaborando em grupos de vários tamanhos				
Demonstra habilidades de organização				
Entrega os trabalho a tempo				
Cidadão Respeitoso				
Demonstra respeito pela propriedade, tecnologia, por si próprio e outros				
Demonstra auto-controle				
Segue regras da escola / sala de aula				
Resolve conflitos apropriadamente				
Assume responsabilidade das suas ações				
Demonstra maneiras apropriadas				

Comentários do Professor/a
1º Período
2º Período
3º Período
4º Período