

Porque estão os Boletins de Notas a serem alterados?

Durante muitos anos, utilizámos boletins de notas de acordo com Padrões-Base desde o jardim de infância ao quinto ano de escolaridade (K-5). Esta prática deixou de ser utilizada há alguns anos quando um novo sistema de administração dos alunos foi adquirido. Em 2010, foi adotada uma nova série de padrões estatais. Os novos padrões exigiram um novo boletim de notas. Sendo assim, vamos alterar a escala de notas para refletir uma rúbrica com quatro classificações.

Reconhecemos esta modificação como um fator positivo no melhoramento de comunicação para pais e alunos sobre o progresso consoante as expectativas do ano escolar do aluno/a. À medida que continuamos a melhorar o ensino e a aprendizagem para todos os alunos, reconhecemos que os pais e as famílias são os nossos parceiros mais valiosos para ajudar os alunos a terem sucesso. As famílias necessitam de informação precisa e pontual acerca dos bons conhecimentos e desafios do aluno para melhor compreender e apoiar a aprendizagem em casa.

Nova Linguagem da Rúbrica

E = Excede o Padrão	O desempenho escolar excede consistentemente padrões de referência requeridos pelo seu ano escolar
M = Atinge o Padrão	O desempenho escolar atinge consistentemente padrões de referência requeridos pelo seu ano escolar
A = Aproxima o Padrão	O desempenho escolar demonstra que os alunos dominam alguns, mas não todos, os conhecimentos requeridos pelo seu ano escolar
B = Abaixo do Padrão	O desempenho escolar demonstra progresso limitado no domínio dos conhecimentos requeridos para atingir os padrões do seu ano escolar

Como posso saber do progresso das Qualidades de Aprendizagem do meu filho?

Aprende por si Próprio

- Demonstra esforço
- Organiza o seu tempo, trabalho e materiais
- Completa e entrega trabalho de casa a tempo
- Demonstra proficiência na utilização de tecnologia apropriada ao seu ano escolar

Trabalha em Colaboração

- Ouve e responde ativamente
- Funciona colaborando em grupos de vários tamanhos

Cidadão Respeitoso

- Demonstra respeito pela propriedade, tecnologia, por si próprio e outros
- Demonstra auto-controle
- Segue regras da escola / sala de aula
- Resolve conflitos apropriadamente
- Assume responsabilidade pelas suas ações
- Demonstra maneiras apropriadas

Qualidades de Aprendizagem

(em branco)	X
Desempenha Consistentemente	Necessita de Melhoramento



Para mais informação, visite o site do distrito escolar:

<http://www.epschoolsri.com/>



GUIA DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA o Novo Boletim de Notas



Proporcionando competências necessárias para o sucesso aos alunos de East Providence

English Language Arts (Leitura e Escrita em Inglês)

- Padrões Estabelecidos para cada área de Literacia
- Padrões para Leitura, Escrita, Expressão e Compreensão Oral, e Língua ao nível do ano escolar

LEITURA: • Padrões de Literacia em História/Estudos Sociais, Ciências e Estudos Tecnológicos

- Põe-se em foco as habilidades críticas fundamentais importantes como conhecimento da letra-som e fluência na leitura do texto ao nível do ano escolar
- O desenvolvimento progressivo da compreensão da leitura assegura que os alunos adquiram o máximo da leitura
- A ênfase na complexidade e sofisticação do texto promove o rigor necessário no ano escolar

ESCRITA:

- Põe em foco a composição de diferentes tipos de escrita:
 - Textos argumentativos/de opinião
 - Escrita informativa/explicativa
 - Textos narrativos

- Projetos de investigação (curtos e prolongados)
- Aplica o uso de tecnologia na criação, refinamento e colaboração na escrita
- Inclui um apêndice de amostras da escrita ilustrando o critério requerido para atingir os padrões

EXPRESSÃO E COMPREENSÃO ORAL:

- Põe em foco a expressão e compreensão oral numa variedade de situações, tanto formais como informais: discussões escolares, em pequenos grupos e turma inteira
- Enfatiza práticas de comunicação eficaz

- Requer interpretação e análise da mensagem apresentada através de formatos orais, visuais e modelos variados

LÍNGUA:

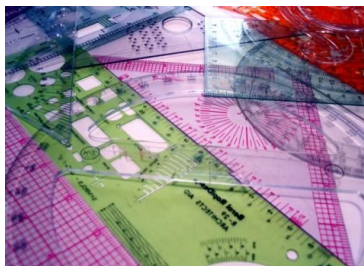
- Inclui convenções para a escrita e a expressão oral
- Salaria a importância da aquisição de vocabulário através de uma mistura de conversação, instrução direta e leitura
- Requer vocabulário para ser abordado num contexto de leitura, escrita, e expressão e compreensão oral

Matemática

- Desenvolvimento Conceitual
- Fluência nas Habilidades Fundamentais (Core Skills)
- Aprendizagem com Significado

PADRÕES PARA CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA:

- Desenvolve uma base concreta-conceitual sólida em números e operações, incluindo frações e decimais



PADRÕES PARA A PRÁTICA DE MATEMÁTICA:

- Resolvo problemas sem desistir.
- Sei pensar sobre palavras e números para resolver problemas.
- Explico o meu raciocínio e faço perguntas para compreender o raciocínio das outras pessoas.
- Utilizo modelos de matemática (diagramas, gráficos, tabelas, etc.) para mostrar o meu trabalho e resolver problemas em muitas maneiras.
- Escolho os meios matemáticos corretos e explico a razão pela qual os utilizei.
- Tenho cuidado no que escrevo e digo, para que as minhas ideias sobre matemática sejam claras.
- Utilizo o que já sei para resolver novos problemas.
- Procuro regras e matrizes para me ajudar a resolver problemas.

What is STANDARDS-BASED GRADING?

