

Distrito Escolar de East Providence

septiembre de 2015

Estimados padres y tutores:

RE: TARJETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS ESTÁNDARES

El Distrito Escolar de East Providence se enorgullece en presentar las tarjetas de calificaciones basadas en estándares para los grados K-5 este año escolar 2015 a 2016. El cambio a una tarjeta de calificaciones basada en estándares proviene de la creencia de que nuestra tarjeta previa no comunicaba completamente lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer lo que se establece en las normas estatales en los Estándares Estatales Comunes. Esta nueva tarjeta de calificaciones beneficiará a los estudiantes, los profesores y los padres/tutores.

Se permitirá a los estudiantes a ser más conscientes de lo que se espera de ellos. Se proporcionará a los padres con una descripción más detallada de las expectativas en cada una de las principales áreas académicas. Creemos que su comprensión de lo que se espera de su hijo y lo bien que él o ella está progresando hacia los objetivos en su nivel de grado es muy importante. Esperamos con interés trabajar juntos para proporcionar a su hijo con el conocimiento y las herramientas para tener éxito y alcanzar su máximo potencial.

1. ¿Cuáles son los informes basados en los Estándares del grado? Un sistema de información de calidad basados en los Estándares está diseñado para informar a los padres sobre el progreso de su hijo hacia el logro de las normas específicas de aprendizaje. Las normas estatales establecen expectativas altas y exigentes de rendimiento para todos los estudiantes. Ellos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer y sirven como base para los sistemas de currículo, instrucción y evaluación de East Providence.

2. ¿Por qué el reporte de calificaciones cambió a la tarjeta de calificaciones basado en los estándares? El reporte fue cambiado para proporcionar más información a los padres sobre el progreso de los estudiantes en las nuevas normas estatales. Las nuevas normas significan que necesitamos una nueva tarjeta de calificaciones. En una tarjeta de calificaciones tradicional, los estudiantes reciben un grado para la lectura, una para matemáticas, otro para la ciencia y así sucesivamente. En esta tarjeta de calificaciones, los estudiantes reciben una puntuación independiente para cada indicador en un sistema basado en estándares.

3. ¿Cuál es el propósito de la tarjeta de calificaciones basado en los estándares? El propósito de la tarjeta de calificaciones basada en los estándares es proporcionar información que es más detallada a los padres con respecto al progreso de lo que sus hijos están haciendo hacia los indicadores específicos de cada grado. Este reporte permite a los padres y estudiantes a comprender con mayor claridad lo que se espera en cada grado. Con este entendimiento, los padres estarán en mejores condiciones para orientar y apoyar a su hijo ayudándolo a él/ella tenga éxito.

4. ¿Cómo afecta la tarjeta de calificaciones basada en estándares en comparación con el sistema tradicional de letra como el grado? Letras o calificaciones numéricas no le dicen a los padres las habilidades que su hijo ha dominado o dónde él o ella está trabajando al nivel de grado. Los estándares basados en medidas de tarjetas informan cómo un estudiante está haciendo en relación con los estándares de nivel de grado. Esto le dará a los padres una mejor comprensión de las destrezas y debilidades de sus hijos y animar a todos los estudiantes a hacer lo mejor posible.

5. ¿Cómo puede su hijo superar los estándares? Otro cambio para los estudiantes es entender el concepto de Exceder la Norma o Estándar. Exceder no es el equivalente de una A en una tarjeta de informe tradicional, sino que muestra el dominio en el siguiente nivel de grado. El rendimiento se caracteriza por la capacidad de aplicar habilidades de nivel de grado anterior con exactitud, independencia, y un alto nivel de calidad con las normas del nivel de estándar del siguiente grado.

6. ¿Recibirán todos del mismo nivel de grado, los mismos grados, sobre todo Acercándose al Estándar y Cumpliendo con el Estándar? El aprendizaje es un proceso y es de esperar que la exposición repetida y la experiencia son necesarios para obtener la propiedad de las nuevas habilidades y estrategias. Una puntuación de la evaluación de Acercarse a la Norma o Estándar indica que el estudiante está progresando hacia el estándar. Una vez que un estudiante demuestra comprensión profunda de los conceptos y habilidades con una actuación caracterizada por la capacidad de aplicar habilidades con precisión y calidad, él o ella recibiría un Cumplimiento con la Norma o el Estándar. Este movimiento hacia el dominio es específico del estudiante y puede ocurrir en cualquier momento. *Las marcas se darán de acuerdo con el alcance y la secuencia del currículo enseñado. Así como las normas se enseñan, éstas serán evaluadas e informadas.*

7. Mi hijo tiene un IEP. ¿Cómo se evaluará a él o ella? Hay modificaciones y adaptaciones en el IEP de su niño para apoyar su progreso en los estándares de nivel de grado evaluados en la tarjeta de calificaciones basada en estándares. Además de la tarjeta de calificaciones, que proporciona la forma en que su hijo está progresando hacia el estándar del nivel de grado, también recibirá los informes de progreso que explican cómo su hijo está progresando hacia su meta del IEP.

8. ¿Cómo se calificarán a los estudiantes (ELL) que están aprendiendo inglés con la nueva tarjeta de calificaciones?

Los estudiantes que están en el proceso de adquisición del lenguaje inglés también tendrán que tener su progreso en el cumplimiento de los estándares documentados y comunicados a las familias. Por lo tanto, los estudiantes ELL también serán calificados igual que a todos los demás estudiantes. Sin embargo, además, los estudiantes ELL también recibirán un informe sobre la marcha de ELL que mostrará su nivel de desarrollo del lenguaje inglés. De esta manera los padres podrán comparar el nivel de desarrollo de idioma Inglés de su hijo (que van de los niveles 1-6) a su desempeño en el cumplimiento de las normas o estándares. Por ejemplo, si un estudiante está en un nivel más bajo del dominio del idioma inglés (niveles 1 y 2), no sería poco probable que él o ella también estaría por debajo en el logro de las normas, ya que el alumno está en el proceso de adquisición del lenguaje. Sin embargo, si un estudiante está en su punto intermedio (niveles 3-4) o alto (4-5) y sigue recibiendo a continuación un logro bajo de la norma, eso sería un motivo de preocupación. De esta manera podemos controlar cuando un estudiante de no alcanzar el estándar debido a la falta del dominio del idioma inglés y cuando el estudiante tiene suficiente lenguaje para poder alcanzar los estándares.

9. ¿Cuáles son las prácticas matemáticas? Prácticas matemáticas reflejan el pensamiento más avanzado e innovador sobre cómo todos los alumnos deben interactuar con el contenido de las matemáticas para dominar las habilidades y conceptos esenciales. Los indicadores se les dará una marca(x)si existe la necesidad de mejora en esa área.

Prácticas de Matemáticas (Como se indica en la CCSS y el Report Card)	Prácticas de Matemáticas (Lenguaje Sencillo del Estudiante)
Tiene sentido de los problemas y persevera en la solución de ellos	Resuelvo los problemas sin renunciar
Razones abstracta y cuantitativamente	Sé cómo pensar acerca de las palabras y los números para resolver los problemas
Construye argumentos viables y critica el razonamiento de los demás	Les explico mi forma de pensar y hago preguntas para entender el pensamiento de otras personas
Modelos con las matemáticas	Utilizo modelos matemáticos (diagrama, gráfica, tablas, etc.) para mostrar mi trabajo y resolver los problemas de muchas maneras
Utiliza herramientas adecuadas estratégicamente	Elijo las herramientas matemáticas correctas y explico por qué los usé
Asiste a la precisión	Soy cuidadoso con lo que escribo y digo para que mis ideas sobre las matemáticas sean claras
Busca y hace uso de la estructura	Utilizo lo que sé para resolver nuevos problemas
Busca y expresa regularidad en razonamiento repetido	Busco reglas y patrones para ayudarme a resolver problemas

Sinceramente, **Comité de Tarjetas de Calificaciones del Distrito**